

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского технического творчества
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
Педагогического совета
от «29» августа 2022 г.
Протокол № 1

Утверждена
Директор МБОУ ДО ЦДТТ
Попова Н.И.
от « 29 » августа 2022 г.
Приказ № 30



Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«ИНФО - УРОК»

с использованием сетевой формы реализации

направленность: естественнонаучная

возраст учащихся: 11 - 14 лет

срок реализации: 1 год (144 часов)

первый год обучения

Разработчик:
Просвиркина Надежда Владимировна,
педагог дополнительного образования
I квалификационной категории

г. Бугульма, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфо - урок» является программой естественнонаучной направленности.

Нормативно-правовое обеспечение программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфо - урок» естественнонаучной направленности, разработана с требованиями Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р; Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10; Приказа Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции, ГБУ ДО «РЦВР» 2022; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28; локальных нормативных актов и Устава МБОУ ДО ЦДТТ.

Актуальность: сегодня информатика рассматривается как важнейший компонент образования, играющий значимую роль в решении приоритетных задач образования - в формировании целостного мировоззрения, системно-информационной картины мира, учебных и коммуникативных навыков. Объединение «Компьютерная графика» и программа «Инфо-урок» дает возможность получения дополнительного образования, решает задачи развивающего, мировоззренческого, технологического характера.

Новизна программы в том, что в нашем информационно-компьютерном мире возникла необходимость укрепления связей ребенка с компьютерной графикой, трудом и искусством. Содержание программы «Инфо - урок» не ограничивается какой-либо одной областью знаний, а это переплетение истоков общих знаний о мире, законах бытия, о своем внутреннем мире с умением творчески представить свое видение, понимание, чувствование, осмысление. Содержание программы построено по спирали и на каждом витке усложняется и расширяется рассматриваемые вопросы, понятия, проблемы.

Обучающиеся получают информацию о том, как же правильно и с пользой проводить время в интернете, научатся снимать и редактировать ролики, делать коллажи, визитки, рекламу – все это не мало важно в сегодняшней жизни.

Эта программа служит для создания творческого человека - решающей силе современного общества, ибо в современном понимании прогресса делается ставка на гибкое мышление, фантазию, интуицию. Достичь этого помогают занятия по данной программе, развивающие мозг, обеспечивающие его устойчивость, полноту и гармоничность его функционирования; способность к эстетическим восприятиям и переживаниям стимулирует свободу и яркость ассоциаций, неординарность видения и мышления.

Отличительной особенностью данной программы является явная предметность наших образовательных отношений - это искусство мысли, образа, цвета, вкуса. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

Центр детского технического творчества рассмотрел возможность сетевого взаимодействия с МБОУ гимназия № 7 в организации и реализации образовательной программы путем информационно-методической поддержки: использования технических и материальных ресурсов, создание совместных творческих проектов, совместного проведения семинаров, мероприятий и занятий прикладного характера; в организации и реализации программ ранней профориентации школьников: лекции о профориентации, обучение передовым способам проектирования и организации процесса разработки и производства.

Цель программы: создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей, математического и логического мышления, научить детей использовать интернет правильно!

Основные задачи программы:

обучающие:

- формирование представлений об информатике, знакомство с компьютером, учиться правильно применять знания в работе, развитие логического мышления, расширение технического кругозора;
- знакомство с сетью интернет, компьютерными программами, правильного оформления и дизайна визиток и т.д;
- привитие детям видения красоты окружающего мира на бумажных и электронных носителях.

развивающие:

- подготовка сознания школьников к системно-информационному восприятию мира, развитие стремления к самообразованию, обеспечение в дальнейшем социальной адаптации в информационном обществе и успешную личную самореализацию.
- раскрытие креативных способностей, подготовка к художественно-эстетическому восприятию окружающего мира;
- привитие интереса к полиграфическому искусству, дизайну, оформлению;
- развитие композиционного мышления, художественного вкуса;
- развитие способности к выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- развитие эмоциональной сферы, чувства, души.

воспитательные:

- формирование информационной и полиграфической культуры обучающихся;
- укоренение духа толерантности, формирование отношения к ней как к важнейшей ценности общества;
- привитие навыков общения друг с другом, умение организованно заниматься в коллективе, проявлять дружелюбное отношение к товарищам;
- развитие мотивации личности к познанию;
- воспитание умственных и волевых усилий, концентрации внимания, логичности.
- формирование нравственных качеств личности и культуры поведения в обществе.

Адресат программы: данная программа ориентирована на детей от 11 до 14 лет.

Объем программы: 144 часа.

Формы организации образовательного процесса: основной формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами её организации служат практические, творческие работы.

Программа может быть реализована в дистанционной форме согласно Положению «О реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ ДО ЦДТТ». При реализации программы могут использоваться информационно-образовательные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии, технические средства обучения, образовательные платформы.

При необходимости программа может быть адаптирована для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Адаптированная образовательная программа, индивидуализирующая процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе разрабатывается на основании Положения «О дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (в том числе адаптированных) и рабочих программах, реализуемых в МБОУ ДО ЦДТТ».

Срок освоения программы: программа рассчитана на 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 2 академических часа. Программа первого года обучения предусматривает 144 учебных часа: по два часа два раза в неделю.

Планируемые результаты 1-й год обучения

Предметные

Будут знать:

- правила техники безопасности при работе на ПК;
- названия и функциональное назначение, основные характеристики устройств компьютера (для чего необходимы устройства ПК, как ими лучше пользоваться);
- основные типы носителей информации в компьютере, их основные характеристики (на какие носители лучше производить запись, знать объем записи на CD- диск, DVD-диск, флеш- карту или дискету);
- состав и назначение программного обеспечения ПК (для чего необходимы программы текстового, графического, табличного редактора);
- сущность понятия алгоритма, его основные свойства (как построить схему выполнения той или иной поставленной задачи. Если это создание открытки - то это в текстовом редакторе, расчет задачи - в табличном редакторе по определенному алгоритму (когда все действия выполняются строго в определенном порядке);

Будут уметь:

- пользоваться текстовым редактором (не только набирать текст в нем, но и использовать все функции, например изменение шрифтов, вставка символов, рисунков, рамок, изменение форматов листа и т.д.);
- пользоваться шаблонами приложений (использовать такие шаблоны приложение, как буклеты, визитки, публикации, резюме, письма и т.д. уже имеющиеся в базе ПК);
- создавать коллажи, буклеты, визитки в разнотипных программах, таких как Word, Publisher.

Метапредметные

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Личностные

- самоопределение - сформированность внутренней позиции обучающегося;
- смыслообразование - поиск и установление личностного смысла, учения обучающимися на основе устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- защита проектов, выполнение индивидуальных творческих заданий, выполнение контрольной работы по техническому заданию педагога. учебно-исследовательские конференции и т, д.

Формы контроля

– текущий (наблюдение и изучение способностей ребят в процессе обучения, в ходе

выполнения практических заданий);

- периодический контроль (проводится по итогам выполнения практических заданий);
- итоговый (выставка творческих работ).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план 1 год обучения (Word, Paint)

№ п/п	Наименование темы	Общее количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Введение	4	1	3	Беседа
2	Подготовка к работе	10	2	8	Беседа
3	Сведения о векторной и битовой графике	10	2	8	Беседа
4	Работа с текстом	14	4	10	Наблюдение, контроль за работой
5	Цвета	6	2	4	Текущий
6	Форматы графических файлов	4	1	3	Текущий
7	Печать	6	1	5	Текущий
8	Сканирование	10	2	8	Текущий
9	Работа с битовой графикой	10	2	8	Текущий
10	Технологии расширенного редактирования	12	2	10	Текущий
11	Спецэффекты в графическом и текстовом редакторе	6	0	6	Текущий
12	Дополнительные функции текстового редактора	8	1	7	Текущий
13	Выполнение сложного проекта	12	2	10	Текущий
14	Полиграфия	12	2	10	Текущий
15	Подготовка работы для нужд полиграфии	14	4	10	Текущий
16	Abode Acrobat	4	1	3	Текущий
17	Интернет	8	1	7	Зачет Выполнение контрольной работы по техническому заданию педагога.
Итого часов:		144	30	114	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Содержание учебного плана 1 год обучения (Word, Paint, ознакомительный год)

Тема 1. Введение.

Теория. Техника безопасности. Интерфейс и конфигурация программ компьютерной графики.

Практика. Настройка рабочего стола.

Тема 2. Подготовка к работе.

Теория. Виды программ. Назначение программ *Практика.* Работа с программами и их приложениями.

Тема 3. Сведения о векторной и битовой графике.

Теория. Описание стандартов. Векторная графика. Битовая графика.

Практика. Рисование геометрических фигур. Изменение расширения, величины, кодирование битовой карты.

Тема 4. Работа с текстом.

Теория. Шрифты. Виды шрифтов. Управление шрифтами.

Практика. Форматирование текста в текстовом редакторе, в графическом редакторе.

Тема 5. Цвета.

Теория. Проблема цветов. Модели красок.

Практика. Калибровка цветов. Присвоение цвета. Цвета в графическом редакторе.

Тема 6. Форматы графических файлов.

Теория. Форматы записи компьютерной графики. Функции «импорт» и «экспорт».

Практика. Импортирование графики. Экспортирование графики. Использование функции OLE. Открытие графики в разных форматах.

Тема 7. Печать.

Теория. Типы принтеров и печати. Печать в графическом редакторе. Печать из текстового редактора.

Практика. Выполнение бланка письма в текстовом редакторе. Выполнение визитки в текстовом редакторе.

Тема 8. Сканирование.

Теория. Описание сканеров.

Практика. Ретушь отсканированной битовой карты в графическом редакторе.

Тема 9. Работа с битовой графикой.

Теория. Работа с битовой картой в текстовом редакторе. Объединение битовой и векторной графики в текстовом редакторе.

Практика. Выполнение газетного объявления в текстовом редакторе.

Тема 10. Технологии расширенного редактирования.

Теория. «Верстка» в программе графического редактора. Работа в слоях.

Практика. Выполнение коллажа в программе графического редактора. Выполнение цветного рисунка в графическом редакторе. Выполнение герба в текстовом редакторе.

Тема 11. Спецэффекты в графическом и текстовом редакторе.

Теория. Выполнение упаковки.

Практика. Упаковка данных.

Тема 12. Дополнительные функции текстового редактора.

Теория. Выполнение упаковки.

Практика. Выполнение пуансона.

Тема 13. Выполнение сложного проекта.

Теория. Организация работ при сложных проектах.

Практика. Выполнение складной папки в текстовом редакторе. Применение УФ-пленки.

Тема 14. Полиграфия.

Теория. Знакомство с полиграфией и технологией печати.

Практика. Выполнение многостраничной брошюры в текстовом редакторе.

Тема 15. Подготовка работы для нужд полиграфии.

Теория. Импозиция в программе текстового редактора.

Практика. Экспозиция бланка письма. Экспозиция папки. Экспозиция многостраничной брошюры. Экспозиция упаковки.

Тема 16. Adobe Acrobat.

Теория. Описание формата. Запись работ.

Практика. Импорт работ в текстовый редактор. Экспорт работ в графический редактор.

Тема 17. Интернет.

Теория. Подготовка графики. Интересные веб-странички, посвященные компьютерной графике.

Практика. Проектирование веб-страниц в программе текстового редактора.

Комплекс организационно-педагогических условий Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы

Организационно - методическое обеспечение:

- Наличие специальной методической литературы по информационным технологиям, педагогике, психологии.
- Методическая поддержка со стороны специалистов ЦДТТ.
- Возможность повышения профессионального мастерства: участие в методических объединениях, семинарах, конкурсах; прохождение курсов.
- Разработка собственных методических пособий, дидактического и раздаточного материала.
- Обобщение и распространение собственного опыта работы.

Материально-техническое обеспечение:

- Кабинет, оборудованный компьютерами, столами, стульями, общим освещением, классной доской, таблицами, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, аудиоустройства)
- *Материалы и инструменты:* таблицы, компакт-диски с обучающими и информационными программами по основным темам программы, учебные компьютерные программы и презентации.

Перечень оборудования, необходимого для реализации программы:

- *(в расчете на 10 обучающихся):*
- Для реализации настоящей программы требуется компьютерный класс, полностью оснащенный компьютерной техникой:
 - - персональные компьютеры, программное обеспечение; по одному на каждое рабочее место, оснащенное выходом в Интернет;
 - - центральный компьютер (сервер) с более высокими техническими характеристиками и содержащий на жестких дисках все изучаемое программное обеспечение;
 - - принтер цветной;
 - - сканер;
 - - наборы съемных носителей информации: гибкие магнитные диски, оптические диски;
 - - мультимедийный проектор с экраном;
 - - аудио устройства;
 - - локальная сеть;
 - - ремонтный набор;
 - - компакт-диски с обучающими и информационными программами по основным темам программы, например: «Графика и дизайн», «Дизайн на ПК», «Создание полиграфических изданий», «Мультимедиа Технологии».

Для реализации настоящей программы используются основные *методы работы* - развивающего обучения (проблемный, поисковый, творческий), дифференцированного обучения (уровневые, индивидуальные задания, вариативность основного модуля программы), игровые.

Используются разнообразные *формы проведения занятий*: беседа, демонстрация и иллюстрация (в том числе с использованием обучающих и демонстрационных компьютерных программ), объяснение, лекция, практическая работа на ПК, анализ ошибок и поиск путей их устранения, практическая работа, самостоятельная работа, экскурсия, творческие практические работы, познавательные, ролевые и деловые игры, творческий зачет, конкурсы, викторины.

Важной составляющей каждого занятия является самостоятельная работа детей. Тема определяется приобретаемыми навыками. Материал излагается следующим образом:

- Повторение основных понятий и методов для работы с ними.
- Ссылки на разделы учебного пособия, которые необходимо изучить перед выполнением заданий занятия.
- Основные приемы работы. Этот этап предполагает самостоятельное выполнение заданий для получения основных навыков работы; в каждом задании формулируется цель и излагается способ ее достижения.
- Упражнения для самостоятельного выполнения.
- Проекты для самостоятельного выполнения.

Теоретическую и прикладную часть курса (на усмотрение) можно изучать параллельно, чтобы сразу же закреплять теоретические вопросы на практике.

Методика отслеживания результатов:

1. наблюдение за детьми в процессе работы;
2. игры;
3. тестирование, зачеты;
4. коллективные творческие работы;
5. беседы с детьми и их родителями.

Формы аттестации/ контроля

Педагогический контроль

Текущий контроль: контроль посещаемости, проверка выполнения тестов, заданий.

Рубежный контроль: проведение отборочных соревнований, определение победителей – участников конкурсов.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года при переводе учащихся на второй год обучения (зачет - выполнение контрольной работы по техническому заданию педагога).

Критерии оценок:

1. *Низкий уровень обучения* – уровень не усвоения основных понятий – заниженный уровень самостоятельности и активности.
2. *Средний уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий (с незначительными недочетами) – уровень незначительной самостоятельности и активности.
3. *Высокий уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий – высокий уровень самостоятельности и активности.

Кроме этого, для контроля знаний используется рейтинговая система. Усвоение теоретической части курса проверяется с помощью тестов. Каждое практическое занятие оценивается определенным количеством баллов. В рамках курса предусматривается проведение нескольких тестов и, следовательно, подсчет промежуточных рейтингов (количество баллов за тест и практические задания). Итоговая оценка выставляется по сумме баллов за все тесты и практические занятия по следующей схеме

- менее 50% от общей суммы баллов (синий кружок);
- от 50 до 70% от общей суммы баллов (зеленый кружок);
- от 70 до 100% от общей суммы баллов (красный кружок).

Образовательно - воспитательная работа

Индивидуальная работа с обучающимися:

На занятии мы создаем ситуацию успеха для каждого обучающегося, чтобы дети познавали предмет на максимальном для каждого уровне успешности. Каждый ребенок должен осознать себя личностью, а для этого мы помогаем добиваться результата в изучении компьютера. В свою очередь использование ситуации успеха способствует повышению уровня качества знаний.

Дифференцированный подход в обучении способствует формированию ситуации успеха в учебной деятельности, так как учитываются индивидуальные особенности учеников, и обучение каждого ребенка происходит на доступном для него уровне и в оптимальном для него темпе.

Прежде всего, создаются психологически комфортные условия, позволяющие слабому обучающемуся видеть перспективу успеха, а сильному иметь возможность творческого роста. Этому способствуют разные формы и методы организации деятельности, дифференцированные задания по сложности и объему, а также оказание психологической и методической помощи, чтобы обучающиеся были успешными в учебной деятельности.

Работа по созданию и развитию детского коллектива объединения. Детское самоуправление.

С первых занятий в объединении вводится самообслуживание по уборке рабочих мест и помещений, составляется график дежурства.

Производится распределение обязанностей среди детей по желанию: ответственный за сохранность инструментов, за сохранность книг, журналов, раздаточного материала, за информацию о новостях науки и техники и т.д.

Проводится коллективное планирование работы объединения, совместно обсуждается выбор проектов. Обсуждаются вопросы проведения мероприятий, конкурсного отбора участников и работ, критерии оценки работ, состава жюри, награждение победителей.

Профориентационная работа:

Профориентационная работа в объединении ведется по двум направлениям:

- знакомство школьников с различными профессиями в ходе занятий по различным разделам в виде бесед, конкурсов, викторин, экскурсий и т.д.
- знакомство обучающихся с работой различных объединений МБОУ ДО ЦДТТ (фото-видео дизайн, техническое моделирование, столярно-техническое моделирование и т.д.).

Социальное воспитание обучающихся:

- воспитывать чувство ответственности и значимости при проведении различных праздников: День пожилых людей, День матери, декада добра для детей Реабилитационного центра, для ветеранов войны и труда;
- воспитывать чувство гражданского долга при проведении мероприятий по оказанию гуманитарной помощи детям из малообеспеченных семей: «Помоги собрать ребенка в школу», «Подари праздник» и т.д.;
- воспитывать чувство патриотизма при проведении акций, мероприятий, посвященных Дню России, Дню Конституции, Родному краю, Дню Победы т.д.; Обучающиеся объединения изготавливают сувениры для детей-инвалидов, детей из социальных приютов, ветеранов войны и труда, участвуют в проведении праздников («День города», «Рождественские посиделки». «Сабантуй»), выставки и др.

Совместная работа с родителями обучающихся объединения:

- проведение дней открытых дверей МБОУ ДО ЦДТТ. Знакомство с объединением, условиями и режимом работы, правилами внутреннего распорядка;
- привлечение родителей к участию в создании совместных творческих проектов;

- проведение дней объединения «Компьютерная графика», организация выставок детского творчества;
- проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями;
- проведение родительских собраний по темам формирования антикоррупционного и антитеррористического мировоззрения обучающихся.

Просветительская и досуговая работа:

Проведение работы по укреплению нравственного и духовного здоровья, по повышению уровня воспитанности обучающихся. С этой целью с обучающимися организуются беседы на занятиях и мероприятиях объединения в течение всего учебного года по следующим темам: о культуре поведения, о доброте, о любви (к человеку, стране, родному краю, природе).

Организационно - массовая работа в объединении

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	День открытых дверей «Приди сам и приведи своего друга».	сентябрь
2.	Посвящение в обучающихся МБОУ ДО ЦДТТ.	октябрь
3.	Блиц – викторина « Я люблю тебя, Россия!»	ноябрь
4.	Участие обучающихся в конкурсах, праздниках, мероприятиях, акциях в т.ч. антикоррупционных и антитеррористических.	В течении учебного года, согласно плана массовой работы Учреждения
5.	Праздник в объединении « Новогодний серпантин»	декабрь
6.	Соревнования внутри объединения среди обучающихся «Защитники Отечества»	февраль
7.	Соревнования внутри объединения среди обучающихся, посвященное празднику 8 Марта	март
8.	Оказание помощи ветеранам войны, педагогам-ветеранам, ветеранам труда	май
9.	Презентация итоговых проектов	май

Работа в каникулярное время

Работа в осенние, зимние, весенние и летние каникулы проводится согласно тематическому плану объединения и плану организационно- массовой работы МБОУ ДО ЦДТТ.

Профилактическая работа (антитеррор, ЧС)

Профилактическая работа по предупреждению чрезвычайных ситуаций и по обеспечению антитеррористической защищенности (объектовые тренировки, беседы, инструктажи т.д.):

- Обучение обучающихся умению действовать при террористической угрозе и чрезвычайной ситуации.
- Выработка у обучающихся навыков и способности самостоятельно ориентироваться в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- Обучение учащихся правилам и поведения при террористической угрозе.
- Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим.
- Обучение приемам и способам спасения и эвакуации людей.

Литература

Используемая литература

1. Могилев А.В. и др., УМК "Информатика" для 3 - 4 классов.
2. Семакин И.Г. и др., УМК "Информатика", 7 - 9 класс (ФГОС 2014 г.)

3. Шамаев О.Н., "Основы компьютерной грамотности для старшего поколения", Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, 2013.

Рекомендуемая литература

1. Вылегжанина И.Н., "Рабочая тетрадь слушателей курсов повышения компьютерной грамотности", Вятский государственный гуманитарный университет, 2014.
2. ОАО "Ростелеком" и Пенсионный фонд Российской Федерации при поддержке Минтруда России, "Азбука Интернета. Учебное пособие для пользователей старшего поколения: работа на компьютере и в сети Интернет", М.: 2014

Интернет-ресурсы:

1. <http://brunoyam.com/kursy-adob-photoshop-2/>
2. <http://fb.ru/article/190005/kompyuternaya-grafika-chto-takoe-vidyi-kompyuternoy-grafiki>
3. <https://refdb.ru/look/3557049-pall.html>
4. http://www.internet-technologies.ru/articles/article_3141.html

Приложение

Календарный учебный график 1 год обучения

№	Дата (число, месяц)		Форма занятия	Кол-во часов		Тема занятия	Форма контроля
	по плану	по факту		теор.	пак т.		
1	16.09		Занятие-игра	1	1	Вводное занятие. Краткие сведения из истории возникновения и развития компьютера.	Беседа
	21.09		Занятие-путешествие		2	Инструменты и приспособления. Экскурсии по МБОУ ДО ЦДТТ.	
2	23.09		Лекция	1	1	Подготовка к работе (изучение из чего состоит компьютер)	Беседа, оценка качества творческой работа.
	28.09		Практика		1	Включение, выключение компьютера	
			Практика		1	Рабочий стол. Работа с мышью	
3	30.09		Лекция	1	1	Правильная организация процесса работы за компьютером. ТБ	
	5.10		Практика	2		Сведения о векторной и битовой графике	
	7.10		занятие-практикум		2	Векторная графика. Объекты и их атрибуты. Структура векторной иллюстрации.	
	12.10		Практика		2	Достоинства и недостатки векторной графики. Пиксель. Битовая глубина,	
	14.10						

			Практика		2	определение чи.	
4	19.10		Лекция Практика	1	1	Работа с текстом	
	21.10		Лекция Практика	1	1	Работа и редактирование текста в word	
	26.10		Лекция Практика		2	Стиль шрифта и размер шрифта.	
	28.10		занятие-практикум		2	Инструменты для выравнивания текста	
	02.11				2	Применяем стилистические эффекты.	
						Выполнение практического задания по теме «Word»	
5	04.11		Лекция Практика Лекция	1	2	Элементы (объекты) векторной графики.	
	09.11 11.11		Практика Лекция	1	2	Объекты и их атрибуты	
	16.11		занятие-практикум		2	Структура векторной иллюстрации.	
						Как подобрать цвета для векторной иллюстрации: три способа	
6	18.11		Лекция Практика	1	1	Форматы графических файлов Portable Document Format (PDF) Scalable Vector Graphics (SVG)	
	23.11		занятие-практикум		2	Adobe Illustrator (AI) Encapsulated PostScript (EPS)	
						CorelDraw (CDR)	
7	25.11		Лекция Практика	1			
	30.11		занятие-практикум		2	Способы печати в полиграфии	
					2	Типы и способы печати	
8	2.12 7.12		Лекция	2	2	Сканирование	Самооценка и самоконтроль.
	9.12		занятие-практикум		2	«Что значит «сканировать»	Зачет
	14.12		занятие-практикум		2	Чем отличается сканирование от копирования	теоретических знаний по теме оригами.

	16.12				2	Практическое задание	Беседа, оценка качества изготовления изделий. Творческая работа детей.
9	21.12 23.12		занятие-практикум	2	2	Работа с битовой графикой	
	28.12		Практика		2	«Конвертация bmp изображения в матрицу и обратно для дальнейшей обработки».	
	30.12		Практика		2	Методика замеров	
	04.01		Практика		2	«Наивный» метод	
10	06.01 11.01		Лекция практика	2	2	Технологии расширенного редактирования	
						Использование команды Mirror.	
	13.01		занятие-практикум		2	Использование команды ARRAY	
	18.01		занятие-практикум		2	Создание эквидистантных объектов	
	20.01		занятие-практикум		2	Команда ALIGN (ВЫРОВНЯЙ)	
	25.01		занятие-практикум		2		
11	27.01		Лекция практика		2	Понятие и виды компьютерной графики. Применение спецэффектов в кинематографе.	
	01.02		Лекция практика		2	История развития компьютерной графики. Изменение частоты киносъемки с помощью спецэффектов.	
	03.02		Лекция практика		2	Виды компьютерной графики как способ хранения изображения на плоскости монитора.	
12	08.02		Лекция	1	1	Что такое текстовый редактор	Самооценка и самоконтроль. Изготовление изделий по замыслам и эскизам самих обучающихся. Зачет теоретических знаний по теме чертеж
	10.02		занятие-практикум		2	Основные типы текстовых редакторов и процессоров. «Чистые» текстовые редакторы	
	15.02		занятие-практикум		2	Основные операции с текстом. Таблицы. Форматирование и оформление.	

	17.02		занятие-практикум		2	Работа с графическими объектами. Специальные вставки	
13	22.02 24.02 01.03 03.03 08.03 10.03		занятие-практикум занятие-практикум занятие-практикум занятие-практикум занятие-практикум	2	2 2 2 2 2	Выполнение сложного Проекта на тему: «Текстовый редактор»	
14	15.03 17.03 22.03 24.03 29.03 31.03		Лекция практика Лекция практика Лекция практика Лекция практика Занятие путешествие	2	2 2 2 2 2	Полиграфия. Виды полиграфической продукции Основные способы печати Послепечатная обработка Примеры эффективности полиграфии для бизнеса Тестирование печатной продукции (экскурсия в ЛИК –Мастер)	
15	05.04/07.04 12.04 14.04 19.04 21.04 26.04 28.04		Лекция практика Лекция практика Лекция практика Лекция практика Лекция практика	1 1 1 1	2 2 2 2	Секреты допечатной подготовки: основные этапы и ход процесса. Какая цветовая модель должна использоваться при подготовке файла. Какое разрешение использовать при подготовке макета. Секреты допечатной подготовки: основные этапы и ход процесса. Вылеты в макете, что это такое и как их учитывать. Как сохранять шрифты. Этапы предпечатной подготовки	
16	03.05		Лекция,	1	1	Для чего нужен Adobe	Само

	05.05		занятие-практикум		2	Acrobat Reader DC Создание, преобразование и редактирование объектов в программе	оценка и самоконтроль.
17	10.05		Лекция,	1	1	Интернет История создания интернета	
	12.05		занятие-практикум		2	Как работает и устроен интернет	
	17.05		Лекция Практика		2	Какие браузеры существуют	
	19.05		Лекция практика		2	Как пользоваться поисковиком	
	24.05		Практика		2	Выполнение проекта	Зачет - выполнение контрольной работы по техническому заданию педагога
	26.05		Выставка		1	Итоговое занятие	
	ИТОГО			144			